

PLAN DE ACTIVIDADES DE APOYO

los mofletes salidos y redondos. Juan siempre se reía, aunque cuando estaba deprimido podía estar días sin hablar casi con nadie. Pedro estaba serio y observaba su alrededor. Pedro animaba a Juan cuando Juan tenía un mal día. Pedro trabajaba en una empresa grande y tenía una novia desde hacía años. Juan era muy diferente. Cambiaba mucho de trabajo y de novia, decía que le gustaban los cambios, que necesitaba cosas diferentes o se aburría. Juan no estaba nunca quieto. Pedro decía a Juan que debía parar y pensar en su vida. Juan se reía y terminaban abrazados hablando de otros amigos en un banco del paseo.

3. Tipos de textos

Repasa y consulta las características de los textos informativos, expositivos, argumentativos y narrativos. Con dichos elementos escribe, de manera original, personal y creativa, cuatro textos diferentes que traten el tema: “Fenómenos de violencia escolar en las instituciones educativas de la ciudad de Medellín y el Departamento de Antioquia”.

Deben presentarse en hojas de block, uno por cada uno de los tipos de textos y estar en capacidad de sustentarlos, indicando sus diferencias y características.

4. Prueba de comprensión lectora

Examen escrito sobre comprensión lectora el día de la presentación de los refuerzos (sobre textos expositivos, argumentativos e informativos).

Debe traer diccionario de español.